Отчет по профориентационной работе в МБОУ СОШ№1
за 2022-2023 учебный год

В МБОУ СОШ № 1 687 учащихся, работает творческий педагогический коллектив. В 2021 году начал работу кабинет цифровой образовательной среды (ЦОС), который был обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

• Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные

особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
• Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
• Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
• Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора .

Методы профессиональной ориентации обучающихся
• Метод профконсультирования обучающихся;
• Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда ит.д.
• Дни открытых дверей;
• Экскурсии;
• Метод публичной демонстрации;
• Предметные недели;
• Метод профессиональных проб.

Работа проводится по 4 направлениям:
• Организационная работа;
• Работа с педагогическим коллективом;
• Работа с родителями;
• Работа с учащимися

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями**.**

Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-11-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Профессиональная ориентация старшеклассников» (сентябрь 2022 г).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с людьми разных профессий: медицинским работником, работником правоохранительных органов, представителями военных профессий, педагогами, сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

−Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

− Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

− Диагностика стиля общения

− Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогогами школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 уч.г.:

• Диагностика профессий (9-10 кл);

• Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборепрофессии» (7-8 кл);

• Тренинг «Выбор твоей профессии» (9кл);

• Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе

Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с

выпускниками 11-го класса. Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

• «Цифровое искусство»
• «Квантовый мир: как устроен компьютер»
• "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

Просмотр Всероссийских открытых уроков.
Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online) и организованы классными руководителями и учителями предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебного плана школы по предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно.

За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

• «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
• «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
• «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Уроки, нацеленные на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот материал интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента - шоу профессий.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте https://dni-fg.ru/list.
Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества.»
Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

Встречи с людьми разных профессий.

Толстопятова Т.Ю. – старший инспектор полиции
Гамова Н.С. – инспектор дорожного движения
Черненко Н.Н. – инспектор полиции
Гончарова Е.И. – школьный библиотекарь
Спивак Е.Е. – учитель
Ведерников В.В. – военнослужащий
Дусь Н.Л. - медработник

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Встреча со студентками ТГМУ Милюк Н.М. и Назаренко Ю.С. (выпускницами МБОУ СОШ №1)
Встреча с представителями федеральной службы исполнения наказаний
Пятков А.Д – студент 4 курса ВГУЭС
Рыбачков Д.О – студент 4 курса СПК-3

Знакомство с профессиями в рамках уроков

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии», «Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».
На уроке географии: «Энергосбережение», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность».
На кружке внеурочной деятельности по МХК знакомство с профессией архитектор, дизайнер
На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».
На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».
На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».
На уроках технологии: «Как выбрать профессию?», «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста», « Повар – это…»

Ролевые игры.

- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни»
- Наставничество ученик-ученик

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека»
«Этот номер 112. Профессия – спасатель»
«Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?»
«Секреты выбора профессии»
«С любовью о папе» (профессии наших пап)
«Профессии моего города»
«Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть?»
«Больше профессий, новых и классных»
«Самые престижные профессии: вчера, сегодня…завтра?» и т.д.

Классные часы, встречи, экскурсии, беседы проводятся в рамках тематических недель.

В 2022-2023 учебном году на базе школы созданы и плодотворно работают кружки дополнительного образования, с охватом обучающихся более 50% (технической, естественно-научной и гуманитарной направленности): «Шахматы», «Флора и фауна», «Первые шаги в мире информатики», «Современные информационные технологии», «Физика в задачах», «Умелые ручки», «Робототехника», «Моделирование физических явлений и процессов», «Юный спасатель», «ОБЖ»,и другие.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.