

МБОУ «СОШ№1 пгт Кировский Кировского района Приморского края»

Утверждаю

27.09.2023г

Директор МБОУ «СОШ№1 пгт Кировский»
Милюк Л.А.



Программа наставничества учитель-ученик

(Проект «Школьная газета»)

Выполнили:

инициативная группа
учащихся 5,8 классов

Куратор:

Иванова Т.В.,
учитель русского языка
и литературы

пгт Кировский, 2023г

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Для реализации программы наставничества был запущен проект «школьная газета»

Школа - это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации.

Что же такое – школьная газета? Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирование активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе.

Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Школьная газета играет большую роль в жизни издающих ее подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы ученик чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Одно из важных качеств, является ответственность. Ведь работа в команде - дело серьезное и трудное... Каждый берет за ту работу, которая ему по плечу.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их

индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Для того, чтобы узнать насколько актуальна для учащихся тема данного проекта, среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование на тему «Нужна ли школе своя газета?»

Анкета "Нужна ли школе газета?"

1. Нужна ли школе своя газета?
2. Публиковались ли в районной газете заметки о твоей семье, твоих родственниках, о тебе лично?
3. Какие рубрики вы могли бы предложить?
4. Какое название вы можете предложить?

Результаты анкетирования:

Вопросы	Варианты ответов		
	Да	Нет	Иногда
1. Нужна ли школе своя газета?	49	4	3
2. Публиковались ли в районной газете заметки о твоей семье, твоих родственниках, о тебе лично?	3	53	-
3. Какие рубрики вы могли бы предложить?	«Спорт – это жизнь», «Жить здорово», «Школьные новости», «Жизнь в классе», «Кроссворды», «Минутка отдыха», «Это интересно», «Проба пера»		
4. Какое название вы можете предложить?	«Школьная жизнь», «Переменка», «Вестник», «Школьные будни», «PRO-школу».		

Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что большая часть опрошенных признает необходимость создания школьной газеты, которая оперативно и достоверно отражала бы события, происходящие в школе, знакомила с темами, интересующими ребят, позволяла им решать некоторые свои проблемы.

Актуальность этого проекта заключается в том, что он способствует привлечению подростков к участию в работе СМИ, выявлению интересов, потребностей и склонностей обучающихся, а также развитию их творческих способностей

Цель проекта:

создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьной газеты.

Задачи:

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Реализация проекта.

Реализация проекта по созданию школьной газеты предполагает:

- 1.Создание группы из числа учащихся, изъявивших желание стать корреспондентами, обучение школьников основам журналистского дела.
2. Выбор названия газеты. Создание эмблемы газеты.
- 3 .Первоначальный сбор и накопление информации, ее обработку, набор текстов заметок и статей в школьном компьютерном кабинете в программе Word, Publisher
4. Определение основных информационных рубрик газеты, подготовку первого номера инициативной группы под руководством главного редактора газеты. В дальнейшем содержание газеты будет корректироваться с учетом запросов читателей.
5. Создание банка фотоматериалов со школьных мероприятий с использованием фотоаппарата и компьютера для их обработки.
6. Макетирование газеты, вычитывание, внесение корректорской и редакторской правки газетных материалов учащимися и учителями, ответственными за выпуск.
7. Заключение договора с типографией «Компас» о тиражировании газеты
8. Газета издается на средства школы.
9. Вся работа в газете ведется на общественных началах в соответствии с планом.

Ожидаемые результаты:

- привлечь большее число школьников, а также учителей к работе в газете
- осуществлять один раз в четверть выпуск газеты

- объединить в едином информационном пространстве всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы)
- приобретение коммуникативных навыков

Создание команды единомышленников.

Чтобы издавать и распространять газету, прежде всего, нужна команда.

В редакционную коллегию входят учащиеся 5,8 классов. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Учредителем газеты является администрация школы.

Распределение редакционных обязанностей:

1. Педагогические кадры (куратор проекта школьной газеты).
2. Главный редактор.
3. Дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций, осуществляет тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях)
4. Журналисты (корреспонденты, ребята, любящие и умеющие писать статьи).
5. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым аппаратом).
6. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык, учителя русского языка).
7. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере)

План проекта:

- 1.Подготовительный этап.

Поиск решения проблемы отсутствия внутришкольной газеты для детей и подростков. Принятие решения об издании школьной газеты.

2. Теоретический этап.

Подготовка детей и подростков к реализации проекта:

- обучение основам издательского дела;
- знакомство с компьютерной программой Microsoft office ; Publisher
- распределение обязанностей в соответствии с желанием и способностями каждого ребенка;
- создание актива редколлегии, выбор детьми приоритетных направлений.

3. Проектный этап.

- выбор тематики газеты;
- сбор информации для газеты;
- подготовка заметок;
- обсуждение и выбор тематики будущей газеты;
- подготовка, корректировка заметок в газету;
- рекламная кампания;
- участники проекта пробуют свои силы в реальной работе;

4. Организационно-обобщающий этап .

- Дальнейшая работа по изданию школьной газеты.
- Выпуск первого номера газеты.

Рубрики школьной газеты

- Интервью
- Школа в лицах
- Каникулы с пользой
- Знай наших
- Коротко о важном
- Конкурсы
- Внимание! Внимание!

Материально-техническое обеспечение:

Компьютеры
Принтеры
Сканер
Цифровой фотоаппарат
Интернет
Школьный сайт



Чему научились?

- 1.Познакомились с издательским делом.
- 2.Научились брать интервью, писать заметки.
3. Научились верстать газету.
4. Научились работать в программе Publisher

Итоги нашей деятельности

- реализация данного проекта
- налаживание сотрудничества с другими СМИ
- выпуск школьной газеты «PRO-школу»