**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Кировский»**

**Утверждаю:**

 Директор МБОУ

 СОШ №1 пгт. Кировский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Милюк

 от 29.08.2022 год

**План работы**

**психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский**

на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

Председатель – директор школы Милюк Л.А.

Члены консилиума:

Заместитель директора по УВР – Ременюк М.Н.

Заместитель директора по ВР – Кардашова О.А.

Педагог – психолог – Плавко Е.В.

Социальный педагог – Дубодел М.В.

Педагог – предметник – Акишина М.Г., Сергеева Е.Н., Симулик А.Н.

**В обязанности членов ППк входит:**

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты готовят характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с членами ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в МБОУ СОШ №1 обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Диагностика по вопросам готовности к школьному обучению первоклассников. | до 1 октября | Члены ППк |
| 3. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 октября | Члены ППк |
| 4. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | до 1 ноября  | Члены ППк |
| 5. | Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Выявление проблем адаптационного периода. | до 1 ноября | Члены ППк |
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Члены ППк |
| 7. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов. | февраль-март | Члены ППк |
| 8. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 9. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости,по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** |
| ***родители (законные представители)*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогамдиагностики | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»«Как повысить самооценку ребенка»«Как общаться с подростком»«Как реагировать, если учитель жалуется на ребенка»«Конфликтность. Пять шагов к сокращению числа конфликтов». | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***педагоги***  |
| **1.** | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***обучающиеся, воспитанники*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** |
| **1.** | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | в течение года | педагог-психолог |
| **3.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | педагог-психологсоц педагогкл руководитель |
| **4.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х и 10-х классов. | I полугодие | педагог-психологсоц педагогкл руководитель |
| **5.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | педагог-психологсоц педагогкл руководитель |
| **Просветительское направление** |
| ***родители (законные представители)*** |
| **1.** | Консультирование родителей первоклассников по направлениям: - особенности обучения учащихся, имеющие различныенарушения;- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;- наказание и поощрение в семье;- трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. |   В течение года (по запросу) | Члены ППкЧлены ППкЧлены ППкЧлены ППк |
| **2.** | Проблема адаптации в школе учащихся 1-х,5-х,10-х классов. | по графику | Члены ППк |
| **3.** | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | по графику | Члены ППк |
| ***педагоги***  |
| **1.** | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| **2.** | Особенности адаптации пятиклассников | По графику |  |
| **3.** | Трудности адаптации в десятом классе. | По графику |  |
| **4.** | Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. | В течение года (по запросу) | Члены ППк |
| **5.** | В класс пришел ребенок с ОВЗ, его адаптация в коллективе сверстников  | В течение года (по запросу) | Члены ППк |
| ***обучающиеся, воспитанники*** |
| **1.** | Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса.Выбор профессии. | по графику | Члены ППк |
| **2.**  | Как подружиться с одноклассниками, если ты новенький. | В течение года (по запросу) | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| **1.** | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РС(Я) | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| **7.** | Разработка рекомендаций по работе с трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |
| **8.** | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | Изменение программы обучения. | В течение года (по необходимости) |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | В течение года (по необходимости) |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | В течение года (по необходимости) |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | В течение года (по необходимости) |

**Тематика и график заседаний ППк на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ (29 .08.2022)*** |
| **1.** | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | Председатель ППк |
| **2.** | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк школы. | Председатель ППк |
| **3.** | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Председатель ППк |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (30.09.2022)*** |
| **1.** |  Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ППк |
| **2.** | Результаты диагностики по вопросам готовности к школьному обучению первоклассников. | Члены ППк |
| **3.** | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (21.10.2022)*** |
| **1.** | Адаптационный период учащихся 1-х классов. |  |
| **2.** | Анализ результатов диагностического изучения протекания процесса адаптации5-х,10-х классов. Представление психолого-педагогической характеристики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | Члены ППк |
| **3.** | Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (16.12.2022)*** |
| **1.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель ППк |
| **2.** | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. | Члены ППк |
| **3.** | Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (14.04.2023)*** |
| **1.** | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| **2.** | Динамика процесса адаптации 1-х, 5-х,10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | Члены ППк |
| **3.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк |
| ***VI ЗАСЕДАНИЕ (19.05.2023)*** |
| **1.** | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | Председатель ППк |
| **2.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. | Председатель ППк |
| **3.** | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Председатель ППк, члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.