

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы:**

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

**Направленность**

Социально-педагогическая

**Уровень освоения**

Базовый

**Отличительные особенности**

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Школа жизни (Юнармия)»** является программой социальной направленности для учащихся 5-х классов и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15, 32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 –ФЗ)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от24.11.2015 № 81.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

6.Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

7. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

8. Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1 пгт Кировский»на 2021 – 2022 учебный год.

**Адресат программы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа жизни-Юнармия» для учащихся 5-х классов рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

**Задачи программы:**

подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, орденами и званиями России, тактической, медико-санитарной и радиационно-химическая подготовка;

формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;

воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;

формирование положительного образа гражданина;

изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;

обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

* 1. **Содержание программы**

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | Организационные формы обучения |
| **1**.**Военно-историческая подготовка (10часов)** | | | |  |  |
| 1 | | «Государственные награды РФ»; | 2 | ноябрь | Лекция |
| 3 | | Военно-историческая подготовка «Великие  полководцы России». | 3 | ноябрь | Лекция |
| 4 | | Занятие «Дни воинской славы России» | 3 | декабрь | Лекция |
| 5 | | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ» | 2 | декабрь | Лекция |
| **2.Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)** | | | | | |
| 6 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» | | 2 | январь | Лекция |
| 7 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | | 2 | январь | Лекция |
| 8 | Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | | 2 | февраль | Практикум |
| 9 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | | 2 | февраль | Практикум |
| 10 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. | | 2 | март | Практикум |
| 11 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | | 2 | март | Практикум |
| **3.Основы военной службы (6 часов)** | | | | | |
| 12 | | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 2 | март | Практикум |
| 13 | | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | 2 | апрель | Практикум |
| 14 | | |  | | --- | | Одиночная строевая подготовка. | | 2 | апрель | Практикум |
| **4**.**Гражданская оборона (5 часа)** | | | | | |
| 15 | | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | апрель | Лекция |
| 16 | | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 2 | май | Лекция |
| 17 | | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | май | Практикум |
| **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)** | | | | | |
| 18 | | Практическаячасть:Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег). | 1 | май | Практикум |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1.Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»

Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  вооруженных  сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие  полководцы России»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

**2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

**3. Основы  военной  службы**

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Практическая часть:

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

**4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег,  марш-броски).

**1.4 Планируемые результат**

**Личностными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

-Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

-Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

-Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

-Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

-Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

- Иметь толерантное отношения к окружающим.

- Самостоятельно уметь организовывать мероприятие, иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

**Метапредметными результатами изучения** курса являются формирование следующих **универсальных** учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД :***

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий.

- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

***Познавательные УУД:***

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

-знать историческое прошлое своей страны.

-анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

-умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

-критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

-овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

-иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

(на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Уметь организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде.

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи.

- Уметь находить общее решение и разрешать конфликты.

-Соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**Формы организации занятий:**

- смотр песни и строя

- экскурсии

- собрание отряда

- уроки мужества

- викторины

- встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ

- соревнования

-мемориально-патронатные акции

- игра и т.д.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:** портфолио ученика

**2.3 Методические материалы**

**Виды внеурочной деятельности**:

- Игровая деятельность

- Познавательная деятельность

- Проблемно – ценностное общение

- Досугово – развлекательная деятельность

- Художественное творчество

- Социальное творчество

- Трудовая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Туристско-краеведческая деятельность

**Список литературы**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
4. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
5. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
6. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
7. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

8.Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.