**ПЛАН РАБОТЫ**

по формированию и оценке функциональной грамотности

по направлению **читательская компетентность**

у обучающихся МБОУ «СОШ № 1пгт. Кировский»

на 2021-2022 учебный год

**Координатор: Белоусова Алина Андреевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Примечание |
| 1. | Изучение содержательных аспектов «читательских компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Февраль 2022 год | Презентация |
| 2. | Изучение основных подходов к оценке читательских компетенций учащихся основной школы | Февраль2022 | Методический сборник«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  |
| 3. | Использовать ориентиры содержания при разработке заданий по направлению «Читательские компетенции» в урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Просмотр вебинара и презентации ««Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA» | Февраль 2022 год | Для учителей русского и английского языковhttp://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\_rl.html |
| 5. | Работа с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по направлению глобальная компетентность, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Формирование папки с заданиями  |
| 6. | Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление –читательская компетенции» | В течение учебного года | Кабинет № 239 Ежедневно |
| 7. | Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение года | Для 5-7 классов |
| 8. | Изучение и применение в урочной и внеурочной деятельности открытых заданий PISA по читательской компетентности, использование заданий электронного сборника заданий в формате международных исследований качества образования, решение задач, направленныена формирование читательскойграмотности на урокахрусского языка и литературы | В течение учебного года | Для учителей основной школы<http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html><https://uchebnik.mos.ru/composer3/document/26072264/view>https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-ruslit/metodicheskaya-kopilka |
| 9. | Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (читательская компетентность) на сайте РЭШ.  | Постоянно | fg.resh.edu.ru |
| 10. | Использование в урочной деятельности учебного пособия Г.В. Пранцовой, Е.С. Романичевой«Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом» | В течение года | Для учителей основной школы, согласно КТП |
| 11. | Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению читательская компетентность  | В течение года | Повышение квалификации |
| 12. | Курсовая подготовка повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (читательская компетентность), тестирование педагогов | Второе полугодие | Образовательная платформа «Я учитель» |
| 13. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности  | Постоянно | Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) об открытом банке заданий оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ |
| 14. | Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Читательская компетентность» | В течение учебного года | Представление работ учащихся на конкурс учебно-исследовательских работ «Путь к успеху», работа с одаренными детьми |
| 15. | Включение в урочную деятельность «Недель языка, (оформление стендов, газет, тематических книжных полок, проведение классных мероприятий)  | В течение учебного года | Учителя русского и английского языков |
| 16. | Подготовка проекта по созданию волонтерского движения в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» | Второе полугодие | Классные руководители |  |
| 17. | Включение в деятельность проектов предпрофильного образования (робо-классы), центра «Точка Роста» по формированию функциональной грамотности (читательская компетентность) обучающихся | Постоянно | Работа с одаренными детьми |  |