**ПЛАН РАБОТЫ**

по формированию и оценке функциональной грамотности

по направлению **естественнонаучная компетентность**

у обучающихся МБОУ «СОШ № 1пгт. Кировский»

на 2021-2022 учебный год

**Координатор: Бренич Елена Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие | Сроки | | Примечание | |
| **1**. **Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** | | | | | | |
| 1.1 | | Изучение содержательных аспектов «естественнонаучных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | Ноябрь  2022 год | | Презентация |
| 1.2 | | Изучение основных подходов к оценке естественнонаучных компетенций учащихся основной школы | | Январь  2022 | | Методический сборник «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 1.3 | | Использовать ориентиры содержания при разработке заданий по направлению «естественнонаучной компетенции» в урочной и внеурочной деятельности | | В течение года | | Классные руководители |
| 1.4 | | Заседание методического объединения: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности  обучающихся МБОУ «СОШ № 1» (утверждение директором, издание  приказа) | | Октябрь  2021 | | Методическое объединение |
| 1.5 | | Познакомиться с новыми линиями УМК по естественнонаучным дисциплинам для 5-11 классов | | Февраль  2022 | | Учителя предметники |
| **2.** **Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** | | | | | | |
| 2.1 | | Участие в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | Ноябрь - апрель | | Учителя предметники |
| 2.2 | | Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:  - родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;  - информирование через информационные стенды; | | В течение учебного года | | Учителя предметники, классные руководители |
| 2.3 | | Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | В течение учебного года | | Учителя предметники (формирование папки с заданиями) |
| 2.4 | | Регистрация педагогов МБОУ «СОШ№ 1», участвующих в  формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» | | Октябрь  2021 | | Заместитель директора |
| **3.** **Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** | | | | | | |
| 3.1 | Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление – естественнонаучные компетенции» | | | В течение учебного года | | Кабинет № 112  Ежедневно с 15.00 до 16.00 |
| 3.2 | Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | В течение года | | Для 5-9 классов |
| 3.3 | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучные компетенции, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/,  <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-> gramotnosti) | | | В течение учебного года | | Для учителей предметников |
| **4.** **Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** | | | | | | |
| 4.1 | Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы:  Академия Минпросвещения России | | | Октябрь  2021 | | Заместитель директора.  Учащиеся 8-9 классов. |
| 4.2 | Заседание методического объединения учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;  - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность» | | | До 01.11.2021 | | Руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла. |
| 4.3 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности  обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества  образования» | | | Ноябрь-декабрь | | Администрация школы |
| 4.4 | Работа со сборниками эталонных заданий серии «Функциональная грамотность (естественнонаучная компетентность Учимся для жизни» издательства «Просвещение» | | | В течение учебного года | | Интернет магазин «Лабиринт» |
| 4.5 | Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная компетентность) на сайте РЭШ. | | | Постоянно | | fg.resh.edu.ru |
| 4.6 | Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию естественнонаучная компетентность, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5-9 классы «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | Постоянно | | Для 5-9 классов |
| 4.7 | Использование в урочной деятельности учебного пособия «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования) Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2021 | | | В течение года | | Для учителей основной школы, согласно КТП |
| **5**. **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов**  **по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** | | | | | | |
| 5.1 | Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий,  направленных на совместную работу всего педагогического коллектива  по формированию ФГ (межпредметные  недели, учебно- исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | | | По плану | | Классные руководители  Учителя предметники |
| 5.2 | Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению естественнонаучная компетентность | | | В течение года | | Повышение квалификации |
| 5.3 | Неделя естественнонаучной грамотности (открытые уроки, викторины,  диагностика обучающихся) | | | По плану | | Руководитель ШМО |
| 5.4 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию  функциональной грамотности | | | В течение года | | Учителя предметники |
| 5.5 | Естественнонаучный практикум для обучающихся 7-11 классов | | |  | | Руководитель ШМО |
| **6.** **Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у**  **обучающихся.** | | | | | | |
| 6.1 | Прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства  педагогических работников | | | В течение  учебного года  (по графику) | | Заместитель директора.  Образовательная платформа «Я учитель» |
| 6.2 | Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с  учетом профессиональных дефицитов в области формирования  функциональной грамотности обучающихся | | | В течение  учебного года  (по графику) | | Директор школы  Заместитель директора |
| 6.3 | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования  функциональной грамотности обучающихся | | | В течение  учебного года | | Директор школы  Заместитель директора |
| **7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** | | | | | | |
| 7.1 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | | | По графику  Минпросвещения  России | | Заместитель директора |  |
| 7.2 | Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Естественнонаучная компетентность» | | | В течение учебного года | | Работа с одаренными детьми |  |
| 7.3 | Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебную деятельность банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт  стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности по всем направлениям | | | Апрель | | Руководитель ШМО |  |
| 7.4 | Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | | | Март | | Учителя предметники |  |
| 7.5 | Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ШМО по формированию функциональной  грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся (включить в анализ методической деятельности) | | | Май 2022 | | Руководитель ШМО |  |