**ПЛАН РАБОТЫ**

по формированию и оценке функциональной грамотности

по направлению **естественнонаучная компетентность**

у обучающихся МБОУ «СОШ № 1пгт. Кировский»

на 2021-2022 учебный год

**Координатор: Бренич Елена Николаевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Примечание |
| **1**. **Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** |
| 1.1 | Изучение содержательных аспектов «естественнонаучных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Ноябрь 2022 год | Презентация |
| 1.2 | Изучение основных подходов к оценке естественнонаучных компетенций учащихся основной школы | Январь 2022 | Методический сборник «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  |
| 1.3 | Использовать ориентиры содержания при разработке заданий по направлению «естественнонаучной компетенции» в урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Классные руководители |
| 1.4 | Заседание методического объединения: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся МБОУ «СОШ № 1» (утверждение директором, изданиеприказа) | Октябрь 2021 | Методическое объединение |
| 1.5 | Познакомиться с новыми линиями УМК по естественнонаучным дисциплинам для 5-11 классов  | Февраль 2022 | Учителя предметники |
| **2.** **Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** |
| 2.1 | Участие в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь - апрель | Учителя предметники |
| 2.2 | Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:- родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;- информирование через информационные стенды; | В течение учебного года | Учителя предметники, классные руководители |
| 2.3 | Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Учителя предметники (формирование папки с заданиями) |
| 2.4 | Регистрация педагогов МБОУ «СОШ№ 1», участвующих вформировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» | Октябрь 2021 |  Заместитель директора |
| **3.** **Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** |
| 3.1 | Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление – естественнонаучные компетенции» | В течение учебного года | Кабинет № 112Ежедневно с 15.00 до 16.00 |
| 3.2 | Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение года | Для 5-9 классов |
| 3.3 | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по направлению естественнонаучные компетенции, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/,<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-> gramotnosti) | В течение учебного года | Для учителей предметников |
| **4.** **Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** |
| 4.1 | Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы:Академия Минпросвещения России | Октябрь 2021 | Заместитель директора.Учащиеся 8-9 классов. |
| 4.2 | Заседание методического объединения учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:- «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;- «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность»  | До 01.11.2021 | Руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла. |
| 4.3 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотностиобучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качестваобразования» | Ноябрь-декабрь | Администрация школы |
| 4.4 | Работа со сборниками эталонных заданий серии «Функциональная грамотность (естественнонаучная компетентность Учимся для жизни» издательства «Просвещение» | В течение учебного года | Интернет магазин «Лабиринт» |
| 4.5 | Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная компетентность) на сайте РЭШ.  | Постоянно | fg.resh.edu.ru |
| 4.6 | Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию естественнонаучная компетентность, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5-9 классы «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Постоянно | Для 5-9 классов  |
| 4.7 | Использование в урочной деятельности учебного пособия «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования) Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2021 | В течение года | Для учителей основной школы, согласно КТП |
| **5**. **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов****по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся** |
|  5.1 | Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий,направленных на совместную работу всего педагогического коллективапо формированию ФГ (межпредметныенедели, учебно- исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | По плану | Классные руководителиУчителя предметники |
| 5.2 | Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению естественнонаучная компетентность | В течение года | Повышение квалификации |
| 5.3 | Неделя естественнонаучной грамотности (открытые уроки, викторины,диагностика обучающихся) | По плану | Руководитель ШМО |
| 5.4 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированиюфункциональной грамотности | В течение года | Учителя предметники |
| 5.5 | Естественнонаучный практикум для обучающихся 7-11 классов |  | Руководитель ШМО |
| **6.** **Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у****обучающихся.** |
| 6.1 | Прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерствапедагогических работников | В течениеучебного года(по графику) | Заместитель директора.Образовательная платформа «Я учитель» |
| 6.2 | Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам сучетом профессиональных дефицитов в области формированияфункциональной грамотности обучающихся | В течениеучебного года(по графику) | Директор школыЗаместитель директора |
| 6.3 | Мониторинг подготовки учителей по вопросам формированияфункциональной грамотности обучающихся | В течениеучебного года | Директор школыЗаместитель директора |
| **7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся.** |
| 7.1 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | По графикуМинпросвещенияРоссии | Заместитель директора |  |
| 7.2 | Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Естественнонаучная компетентность» | В течение учебного года | Работа с одаренными детьми |  |
| 7.3 | Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебную деятельность банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институтстратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности по всем направлениям | Апрель | Руководитель ШМО |  |
| 7.4 | Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | Март | Учителя предметники |  |
| 7.5 | Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ШМО по формированию функциональнойграмотности по направлению естественнонаучная компетентность у обучающихся (включить в анализ методической деятельности) | Май 2022 | Руководитель ШМО |  |