**ПЛАН РАБОТЫ**

по формированию и оценке функциональной грамотности

по направлению **глобальная компетентность**

у обучающихся МБОУ «СОШ № 1пгт. Кировский»

на 2021-2022 учебный год

**Координатор: Симулик Анна Николаевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Примечание |
| 1. | Изучение содержательных аспектов «глобальных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Февраль 2022 год | Презентация |
| 2. | Изучение основных подходов к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы | Февраль2022 | Методический сборник«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  |
| 3. | Использовать ориентиры содержания (изменение климата, миграции, бедность, образование, работа, жизнь (социальное окружение), совместное использование окружающей среды) при разработке заданий по направлению «Глобальные компетенции» в урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Просмотр вебинара и презентации «Как можно развивать глобальные компетенции на уроках обществознания» издательство «Просвещение» | Февраль 2022 год | Для учителей истории и обществознания |
| 5. | Познакомиться с новой линией УМК по «Обществознанию» для 6-11 классов под редакцией В.А. Тишкова | Второе полугодие | Для учителей обществознания |
| 6. | Работа с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по направлению глобальная компетентность, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение учебного года | формирование папки с заданиями  |
| 7. | Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление –глобальные компетенции» | В течение учебного года | Кабинет № 114 Ежедневно с 15.00 до 16.00 |
| 8. | Изучение и внедрение в процесс обучения демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | В течение года | Для 5-7 классов |
| 9. | Изучение и применение в урочной и внеурочной деятельности открытых заданий PISA по глобальной компетентности (повышение уровня моря, единственный сюжет, этичная одежда, олимпийская команда беженцев, языковая политика) | В течение учебного года | Для учителей основной школы |
| 10. | Работа со сборниками эталонных заданий серии «Функциональная грамотность (глобальная компетентность). Учимся для жизни» издательства «Просвещение» | В течение учебного года | Интернет магазин «Лабиринт» |
| 11. | Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (глобальная компетентность) на сайте РЭШ.  | Постоянно | fg.resh.edu.ru(для работы с электронным банком необходимо зарегистрироваться на РЭШ) |
| 12. | Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию глобальных компетенций, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5, 7 классы«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  | Постоянно | Для 5, 7 классов  |
| 13. | Использование в урочной деятельности учебного пособия «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования) Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2021 | В течение года | Для учителей основной школы, согласно КТП |
| 14. | Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению глобальная компетентность  | В течение года | Повышение квалификации |
| 15. | Курсовая подготовка повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность), тестирование педагогов | 2 полугодие | Образовательная платформа «Я учитель» |
| 16. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность) | Постоянно | Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) об открытом банке заданий оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ |  |
| 17. | Вовлечение учащихся в проектную деятельность по направлению «Глобальная компетентность» | В течение учебного года | Представление работ учащихся на конкурс учебно-исследовательских работ «Путь к успеху», работа с одаренными детьми |  |
| 18. | Включение в программы «Воспитания и социализации» внеклассных мероприятий направленных на формирование глобальных компетенций | В течение учебного года | Классные руководители |  |
| 19. | Участие в краевом образовательном проекте «Этноурок «Многонациональное Приморье» | В течение года | Учителя истории, географии |  |
| 20. | Подготовка проекта по созданию волонтерского движения / акций в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» | Второе полугодие | Классные руководители |  |
| 21. | Включение в деятельность проектов предпрофильного образования (роббо классы), центра «Точка Роста» по формированию функциональной грамотности (глобальная компетентность) обучающихся | Постоянно | Работа с одаренными детьми |  |