



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
____ Л.А. Милюк

Приказ № 195 от 21.10.2023 г

План мероприятий по повышению качества образования в 2023-2024 годы

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Анализ основных показателей качества образования позволил выявить следующее:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме <input type="checkbox"/> ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл	Средний балл по ПК	Средний балл по РФ
			количество	%				
2022-2023	Русский язык	21	21	100	24	63	64,89	68,43
	Математика – профиль база	5	5	100	27	72	49,1	55,6
		16	15	93,7	3	4		
	Химия	2	2	100	36	47	48,2	56,2
	Биология	2	2	100	36	59	47,4	50,87
	Физика	2	2	100	36	75	48,6	54,58
	История	6	6	100	32	57	50,1	56,4
	Обществознание	8	6	75	42	52	49,5	56,4
	Информатика	4	3	75	40	66	52,8	58,4
	Английский язык	1	1	100	22	74	59	66,3
	Литература	1	1	100	32	77	54,88	63,97

Таким образом, по химии результаты ЕГЭ ниже краевого и по обществознанию ниже среднего балла по РФ.

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

2. Данные по количеству обучающихся не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ.

Предметы по выбору

Предмет	Не сдали	%
Обществознание	2 из 8	25
Информатика	1 из 3	25

Обязательные предметы

Предмет	Не сдали	%
Математика (База)	1 из 16	6,3

3. Анализ диагностики учеников 11 класса 2023-2024 учебного года по учебным предметам, заявленным для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	Писало	Зачёт	Незачёт	Средний % выполнения
Биология	5	3	2	32,72
Химия	5	0	5	17,14
Физика	1	1	0	72,73
Математика (база)	20	20	0	79,59
Математика (профиль)	9	4	5	28,7
Русский язык	30	30	0	60,95

4. Наличие дефицитов у школьников при выполнении заданий ЕГЭ -2023

Математика

Результаты выполнения заданий (базовый уровень)

№ задания	Контролируемые умения	Кол-во учащихся, выполнивших задание	% выполнения задания
1	Простейшие текстовые задачи	18	90
2	Размеры и единицы измерения	18	90
3	Задача по стереометрии	16	80
4	Начала теории вероятности	17	85
5	Анализ утверждений	18	90
6	Планиметрия	16	80
7	Прикладная геометрия	19	95
8	Действие с дробями	19	95
9	Вычисление и преобразование	18	90
10	Простейшие уравнения	17	85
11	Текстовая задача	5	25
12	Числа и их свойства	10	50

Вывод. Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 1,2,5,9 (90%) и № 7,8 (95%), №10(85%) – простейшие текстовые задания, вычисление и преобразование тригонометрических выражений, задачи с планиметрии и стереометрии. При выполнении задания №11 (25%) учащиеся показали, что не умеют решать текстовые задачи на составление дробно-рациональных уравнений. Неправильное выполнение задания №12(50%) выявило, что учащиеся испытывают затруднения в признаках делимости чисел.

Анализ выполнения заданий (профильный уровень)

№ задания	Контролируемые умения	Кол-во учащихся, выполнивших задание	% выполнения задания
1	Планиметрия (задачи, связанные с углами)	8	89
2	Начала теории вероятностей	7	78
3	Вероятности сложных событий	0	0
4	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	7	78
5	Вычисления и преобразования выражений (рациональных, иррациональных, степенных, логарифмических, тригонометрических)	7	78
6	Задачи с прикладным содержанием	0	0
7	Задачи с прикладным содержанием Текстовые задачи (на проценты, сплавы, движение по прямой и по кругу, движение по воде, на совместную работу, на прогрессии)	2	22
8	Графики функций	0	0
9	Уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические, смешанные)	1	11
10	Финансовая задача	0	0

Вывод. Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 1, 2, 4, 5 (78 и 89%). При выполнении задания №3,6, 8, 10 (33%) учащиеся показали неумение находить угловой коэффициент касательной к графику функции, находить вероятность сложных событий, Решать задачи с помощью дробно-рациональных уравнений, решать финансовые задачи. Низкий процент выполнения заданий второй части (№12-19)

Химия

Выполняя диагностическую работу, учащиеся допустили ошибки в следующих заданиях. Проверяемые элементы содержания.

1. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.
2. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.
3. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.
4. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
5. Характерные химические свойства органических соединений.

6. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.
7. Окислительно-восстановительные реакции и реакции ионного обмена.
8. Решение расчетных задач.
9. Установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Вывод. Большинство 11 классов не справились с заданиями №3,10,11, 12, 13, 14, 15,17, 18, 24, 25, 27, 34.

Биология

Результаты пробного экзамена по биологии

№ п/п	Вариант	Максимальный балл	Суммарный балл	Процент выполнения	Уровень подготовки
1	1	33	9	27,27	Не зачтено
2	2	33	14	42,42	Зачтено
3	1	33	6	18,18	Не зачтено
4	2	33	13	39,39	Зачтено
5	2	33	12	36,36	Зачтено

Вывод: На основании результатов видно, что учащиеся не показали стабильные знания и умения в решении базового и повышенного уровня сложности, задания части 1. Задания высокого уровня сложности части 2 вызвали трудности те, которые проверяют умение решать молекулярные и генетические задачи.

Информатика

Типичные ошибки

- 7 – Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.
- 9 – скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимой для хранения звуковой и графической информации.
- 10 - применили формулы комбинаторики, методы измерения количества информации.
- 11 – понятие рекурсии в алгоритмах. 4 учеников не выполнили задание.
- 12 – организация компьютерных сетей и адресация в интернете. 5 учеников не выполнили задание.
- 14 – исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
- 15 - представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.
- 18 - определение значения логического выражения.
- 19 - решение задачи на циклы, работа с массивами.
- 20 – Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.
- 21 – умение анализировать программу, использующую процедуры и функции.
- 22 – анализ результата исполнения алгоритма.
- 23 – построение и преобразование логические выражений.
- 24 - чтение фрагмента программы на языке программирования.
- 25 - написание простой программы на языке программирования или запись алгоритма на естественном языке.
- 26 - построение дерева игры по заданному алгоритму и обоснование выигрышной стратегии.

27 - создание собственной программы для решения задач средней сложности. Задания высокого уровня сложности, требуют глубоких знаний по программированию, профильной подготовки.

Для успешной сдачи ЕГЭ по информатике необходимо: отработать умение создавать собственные программы.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.
3. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.
4. Больше внимания обращать на решение второй части, учить оформлять их в соответствии с требованиями.
5. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

Для повышения качества образования в районе поставлена цель и сформулированы задачи:

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до +2-+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.

Задачи.

1. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у выпускников 2024 года.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0.
3. Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0.
4. Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ
5. Увеличить долю педагогов, набравших свыше 80 баллов с 3394 до 5094.
6. Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.

Циклограмма мероприятий на неделю.

Среда — ВКС для управленческой команды муниципалитета с министерством образования

Региональные вебинары для учителей -предметников.

Четверг — пятница - проведение практикумов по 5 предметам с разбором материалов с вебинара, выполнение домашнего задания по решению заданий ЕГЭ.

Проверка домашнего задания. Подготовка отчёта по их выполнению.

Суббота — участие обучающихся с педагогами в мероприятиях по подготовке к ГИА (Час с методистом, школа с экспертом).

Понедельник- среда -работа учеников по индивидуальным материалам.

Ожидаемый результат:

1. 100 % обучающихся 11 класса сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ -2024.

2. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.
3. Доля учеников 11 класса получивших неудовлетворительный результат уменьшилась до 0.
5. Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов увеличится.
6. Средние баллы ЕГЭ -2024 увеличатся до +2+5 и более баллов по пяти предметам.

**Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества
в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский»
на 2023-2024 год**

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до +2+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.

Задача	Мероприятия	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные	Контрольные Точки
Риск. Вовлеченность в реализацию антикризисной программы не всех участников					
Обеспечить вовлечение в проект. до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.	Провести собрание для учителей 11 классов, учеников 11 класса и их родителей по разъяснению целей и задач проекта. Осуществлять контроль за выполнением циклограммы мероприятий проекта	в течение учебного года	Участники проекта Педагоги Обучающиеся Родители Руководители РМО	Директор, заместитель директора	100 % педагогов 11 класса, обучающиеся 11 класса, вовлечены в реализацию проекта по повышению качества образования.
Риски. Наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору Средние баллы ЕГЭ-2023 ниже краевого и общероссийского уровня.					
Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2024 года.	1. Проведение индивидуального собеседования с учениками 11 класса и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ. Профориентационная работа с обучающимися, диагностика на платформе «Билет в	до 01.12. 2023	Обучающиеся 11 класса, родители	Кл. руководители 11 класса	100% обучающихся осуществили осознанный выбор предметов по выбору на ЕГЭ 2024

	будущее» 3 Составление перечня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края				
	4. Родительские собрания по вопросам ГИА, работа горячей линии, консультации	В течение учебного года	Родители выпускники и 11 класса	Руководители Классные руководители	Информирование 100% родителей выпускников по особенностям ГИА.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0 - Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0. -Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ	Корректировка УП средних школ по внесению практикумов по 5 предметам	до 04.10.2023	Обучающиеся 11 класса	Руководители средних ОУ Кировского района	Внесение в УП практикумов по математике, русскому языку Практикумов по химии, физике и биологии в случае выбора данных предметов обучающимися класса для сдачи на ЕГЭ
	Проведение практикумов в четверг — пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 11 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники	Вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домашних заданий по пройденному материалу
	3. Участие учеников класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2023 Декабрь 2023 март 2024	Обучающиеся 11 класса	Директор Зам. директора	Составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ, выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся

	4.Участие учеников 11 класса и их педагогов в мероприятии «Час с методистом»	В течение учебного года по субботам	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники	Школьники и получать возможность справляться с заданиями повышенной сложности, повысится средний балл ЕГЭ не менее чем на +2+5 баллов
	5. Разработка индивидуальных материалов - для обучающихся, имеющих затруднения - Для обучающихся с высокими результатами обучения - Для обучающихся с удовлетворительным и результатами, организация работы по индивидуальными материалами	до 06.11.2023	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ учителя — предметники	Для 100% учеников составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог, увеличение количества высокобалльных работ повышение среднего балла ЕГЭ не менее чем на +2-+5 баллов
	6.Организация работы Осенней и Весенней школы (умные каникулы) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интенсивов на базе средних школ район СШ1,2, ГК)	Осенние и весенние каникулы	Обучающиеся 1 класса	Директор	Реализация программ Интенсивов по подготовке к ГИА на базе поселковых средних школ
Риск. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами ЕГЭ у выпускников -2023 года.					
1. Уменьшить долю педагогов судовлетворительными результатами	Проведение анализа результатов ЕГЭ в разрезе школы	до 10.10.2003 года	педагоги	Руководители ШМО	Наличие профилей с выявленными дефицитами

2. Уменьшить долю педагогов с низкими результатами на ДР	Организация работы в школьных и районных предметных методических объединениях по разбору типичных заданий по выявленным дефицитам	Октябрь - декабрь	педагоги	Руководитель и РМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей — предметников	в течение учебного года	педагоги	Зам. директора	Участие до 100% педагогов школы в работе региональных семинарах
	Организация работы с учителями предметниками по выявленным профессиональным дефицитам Курсовая подготовка, проведение семинаров — практикумов, участие в вебинарах (ПКИРО).	Январь-май 2023 года	педагоги	Директор, Зам. директора	До 100 ⁰ % учителей школы успешно прошли курсы повышения квалификации

План — график горизонтального обучения педагогов по вопросам повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 1 пгт.Кировский» 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Практикум «Интенсив». Разбор заданий по выявленным дефицитам»	Осенние и весенние каникулы, в течение учебного года	Руководители предметных секций	На базе СШ1,2
-Математика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Уварова Ксения Михайловна Осинцева Наталья Николаевна	На базе СИП РМО

- Русский	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Федоренко Татьяна Анатольевна -Покас Светлана Сергеевна	На базе сип РМО
- Химия, биология	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Штефан Светлана Васильевна Григорьева Наталья Николаевна	На базе СИП РМО
- Физика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Милюк Лариса Алексеевна	На базе СШ1 РМО
2. Организация наставничества	В течение учебного года	Ильина Д.А. (молодой специалист), учитель биологии — Григорьева Н.Н. учитель высшей категории.	
		Петренко Н.Г. (учитель математики без опыта работы в 10-11 классах — Осинцева Н.Н., учитель высшей категории)	
2. Открытые уроки и мастерклассы в рамках районных семинаров: СИП СШ2 СШ кп. Горные Ключи СШ с. Павлофёдоровка	В течение учебного года 16.02.2024 15.03.2024 19.04.2024 09.02.2024	Учителя высшей категории средних школ Осинцева Н.Н. (СШ2) Штефан С.В. (СШ Горные ключи) Григорьева Н.Н. (СШ2) Покас С.С. (СШ с. Павлофёдоровка) Милюк Л.А. (СШ1) Федоренко Т.А. Уварова К.М. (СШ Горные ключи)	Сш1, СШ2, Горные ключи, Павлофёдоровка
3. Круглый стол «Представление опыта работы по ИОМ для школьников 11 класса»	Ноябрь 2023 г.	Методисты РМК Руководители ОУ Учителя- предметники Федоренко Т.А. Саулькина А.Ю.	На базе информационно- методического отдела

		Щеглюк Т.Н.	
4..Конкурс учебно-методических материалов «Моя методическая копилка» (отбор лучших практик по подготовке к ГИА и публикация ссылок на сайте отдела образования	Февраль-Апрель 2024 г	Учителя предметники	

Математика. Профиль.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (30.10.2023).

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ноябрь 2023).

Математика база- 26.03.2024.

Уметь выполнить вычисления и преобразования

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Русский язык.

30.10.2024 Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Пунктуационный анализ.

26.03 2024 г. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

Биология

26.03 2024 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)

26.03 2024 - Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации

30.10.2023 - Решение задач по цитологии на применение знаний. в новой ситуации

17.11.2023 - Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Физика.

26.03 2024г. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями

30.10.2023г. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

17.11.2023 Обоснование выбора физической модели для решения задачи по механике

Химия.

30.10.2023 г. Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные

17.11.2023г. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ

26.03 2024 г. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси