КТП по биологии для 5 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Лишайники | Изучить п. 19. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Лишайники» (11,07 мин.) |
| Мхи | Изучить п. 20 Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Мхи» (11,57 мин.) |
| Папоротники, хвощи, плауны | Изучить п. 21. Выучить новые термины. **Тест** «Отдел Папоротники» (1, 2 варианты) | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Папоротники, хвощи, плауны» (11,07 мин.) |
| Голосеменные | Изучить п. 22. Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Голосеменные растения» (13,01 мин.) |

КТП по биологии для 6 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Систематика растений. | Изучить п.26. Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Систематика растений» (11,07 мин.) |
| Класс Двудольные растения. Сем-тва: Крестоцветные и Розоцветные | Изучить п. 27 Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Класс Двудольные растения» (11-13мин.) |
| Класс Двудольные Семейства: Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные | Изучить п. 28. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Класс Двудольные растения» (11,07 мин.) |
| Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаковые | Изучить п. 29. Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Класс Однодольные» (13,01 мин.) |

КТП по биологии для 6 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Органы дыхания и газообмен | Изучить п.38 Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Органы дыхания и газообмен у животных» (11,07 мин.) |
| Органы пищеварения. Обмен веществ | Изучить п.39 Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Органы пищеварения. Обмен веществ» (11,57 мин.) |
| Органы кровообращения  Кровь | Изучить п.40. Выучить новые термины. **Тест** (1, 2 варианты)) | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Органы кровообращения  Кровь» |
| Органы выделения | Изучить п. 41. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Органы выделения» (13,01 мин.) (13,01 мин.) |

КТП по биологии для 8 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Регуляция  Пищеварения. Гигиена органов  пищеварения. | Изучить п.34, 35. Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Регуляция  Пищеварения» (11,07 мин.) |
| Обмен веществ и энергии. Витамины | Изучить п. 36, 37 Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Витамины» (11-13мин.) |
| Энерготраты  человека и  пищевой рацион | Изучить п. 38. Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Энерготратычеловека и пищевой рацион  (11,07 мин.) |
| Кожа. Терморегуляция | Изучить п.39.41. Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Кожа.» (13,01 мин.) |
| Выделение. | Изучить п. 42. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Строение и работа почек.» (13,01мин.) |
| **Анализаторы.**  Зрительный  анализатор | Изучить п. 48, 49 Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Зрительный анализатор» (13,01 мин.) |
| Слуховой анализатор | Изучить п. 51 Выучить новые термины. | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Слуховой анализатор (13,01 мин.) |
| Органы равновесия,  кожно-мышечной  чувствитель-  ности,  обоняния и вкуса. | Изучить п. 52 Выучить новые термины.  Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Органы равновесия» (13,01 мин.) |

КТП по биологии для 9 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Экосистемная организация живой природы. Компоненты и структура экосистем | Изучить п. 42-43. Выучить новые термины. | 1.Учебник.  2.Сайт РЭШ - биология, 9 кл., урок 32, в/ф «Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем» (7,21 мин.) |
| Межвидовые отношения организмов в экосистеме | Изучить п. 44.  Записать в тетрадь типы биотических взаимоотношений | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Межвидовые отношения организмов» (18,50 мин.) |
| Потоки вещества и энергии в экосистеме | Изучить п. 45. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.Сайт РЭШ - биология, 9 кл., урок 33, в/ф «Поток энергии и пищевые цепи» (4,58 мин.) |
| Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия | Изучить п. 46.  **Тест** «Основы экологии» | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Саморазвитие экосистем» (19,46 мин.).  3.WhatsАpp |
| Биосфера. Средообразующая деятельность организмов | Изучить п. 47.  Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Биосфера и её структура. Среды жизни» (16,34 мин.) |
| Круговорот веществ в биосфере | Изучить п. 48.  Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Круговорот веществ в биосфере» (17,26 мин.) |
| Эволюция биосферы. | Изучить п. 49.  Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Эволюция биосферы» (19,46 мин.).  3.WhatsАpp |
| Гипотезы возникновения жизни. | Изучить п. 50.  Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Гипотезы возникновения жизни.» (19,46 мин.).  3.WhatsАpp |

КТП по биологии для 10 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Анализирующее скрещивание | Изучить п.40. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Анализирующее скрещивание» (11,07 мин.) |
| Дигибридное скрещивание | Изучить п. 41 Выучить новые термины. Решить задачи | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Класс Двудольные растения» (11-13мин.) |
| Цитологические основы дигибридного скрещивания. | Повторить п.41. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Решение задач на дигибридное скрещивание» (11,07 мин.) |
| Сцепленное наследование | Изучить п.42. Выучить новые термины. Решить задачи | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Сцепленное наследование» (13,01 мин.) |

КТП по биологии для 11 класса к УМК В.В. Пасечника

с 6.04 по 30.04.2020 г. (ДО). Учитель БреничЕ.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Д/з** | **Ресурсы** |
| Экология как наука. Среда обитания организмов. Факторы среды.  Местообитание организма. | Изучить § 74, 75. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Местообитание организма.» (11,07 мин.) |
| Основные типы экологических взаимодействий. Конкуренция | Изучить § 77,78. Выучить новые термины. Заполнить таблицу | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Основные типы экологических взаимодействий» (11-13мин.) |
| Экологические характеристики популяции. Динамика популяции. | Повторить п.79.80. Выучить новые термины. Выполнить индивидуальное задание | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Экологические характеристики популяции. Динамика популяции» (11,07 мин.) |
| Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Цепи питания | Изучить п.81,82. Выучить новые термины. Выполнить Л/Р по инструктивной карточке | 1.Учебник.  2.WhatsАpp (аудио).  3.Сайт videouroki.net (или YouTube) - в/ф «Структура сообщества» (13,01 мин.) |