Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности

математической грамотности

обучающихся 8-9 классов МБОУ «СОШ №1 пгт Кировский»

**Цель:** определение уровня сформированности математической грамотности обучающихся

8-9 классов.

**Методы контроля:** метапредметная диагностическая работа (математическая грамотность).

**Время выполнения** диагностической работы составляет 40 минут.

**Дата проведения:** 12.10.2021

**Работу выполняло** - 133 учащихся

**Система оценки** выполнения диагностической работы:

В работу входят задания, которые оцениваются одним и двумя баллами.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла,

полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

− Недостаточный: от 0 до 3 баллов

− Низкий: от 4 до 7 баллов

− Средний: от 8 до 12 баллов

− Повышенный: от 13 баллов

− Высокий: от 15 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учеников | Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Повышенный уровень |
| 8-е | 70 | 21 | 34 | 12 | 0 | 3 |
| 9-е | 63 | 12 | 38 | 13 | 0 | 0 |
| Всего | 133 | 25% | 54% | 19% | 0 | 2% |

**Выводы и рекомендации**

1. Итоги выполнения диагностической работы по математике в 8-9 классах: 100% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки.

2.Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.

**По результатам диагностики можно рекомендовать:**

٠в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

٠в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание

на технологии, которые помогают реализовать системно - деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.